**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**для воспитателей**

**«НАГЛЯДНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Старший воспитатель : Головаха А.А

МБДОУ д/с №13

Ъ

 Концепция дошкольного образования положила начало реформе дошкольного образования. В ней говорится о том, что семья и ДОУ имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

 Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляют искать новые формы взаимодействия, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять, принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать ребенку настоящим другом и авторитетным наставником. Папам и мамам необходимо помнить, что детский сад только помощник в воспитании ребенка, потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от воспитательно- образовательного процесса.

 Родители - это самые близкие люди, которые всегда могут прийти на помощь и мы, педагоги, нуждаемся в их помощи. Роль родителей в организации учебной деятельности детей, значение примера в воспитании, в укреплении здоровья детей, воспитании сознательной дисциплины

 В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности о родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей возможностям педагогов.

Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями под единую цель: “Создание единого образовательного пространства “детский сад - семья”. В работе с родителями решаются следующие задачи:

***Повышение педагогической культуры родителей.***

***Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.***

***Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.***

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями, в котором прописывается работа в нескольких направлениях:

- в рамках реализации программы воспитания и обучения ребёнка в детском саду;

- в рамках реализации программы сохранения и укрепления здоровья детей;

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

Воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования в начале каждого месяца прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование во всех группах в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью.

Большой популярностью пользуется « Родительский журнал», на разные темы, но на низком уровне у нас «День открытых дверей», не показываем открытые занятия к групповым собраниям.

Формы работы с семьей по педагогическому просвещению разнообразны. Родителей нужно привлечь и заинтересовать. Для этого предлагаются следующие подходы к оформлению наглядной информации в детском саду:

 Информационные уголки оформляются в одном стиле: по одной сказке или стихотворению, в виде цветной полянки, теремка, морской темы, праздничного салюта и т. д.

 В оформлении используются разнообразные материалы: пенопласт, поролон, папье-маше, пластик, а также мелкие предметы необходимые для украшения.

***Уголок краткой информации***

 Эта рубрика знакомит родителей с короткими высказываниями великих людей, яркими строками стихотворений, меткими народными пословицами и поговорками по вопросам воспитания и обучения. Например: солнышко на котором высказывание К.Ушинского : « Никогда не обещайте ребенку то, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его»

***В кругу семьи***

В этой рубрике родителям предлагается выучить со своим ребенком стихотворение, придумать загадку, рассказ, интересную историю, поиграть в словесную игру.

***Музыкально- поэтический уголок***

 Стихотворения и песни. Которые дети учат на занятиях в детском саду. Иногда можно давать на дом «хитрые» задания всем родителям, такие, как нарисовать картинки к куплетам песни, строкам стихотворения.

***Уголок творчества детей***

 В данном уголке – работы детей по рисованию и аппликации. Лепке и конструированию. Тема занятия и программное содержание помещаются в специально отведенном кармашке, который располагается, например, в руках веселого Карандаша или другого персонажа

***«Живем- поживаем»***

 Эта рубрика знакомит родителей с самыми интересными событиями, которые произойдут в группе в данном месяце: дни рождения детей, посещение театра, музыкальные и спортивные развлечения, праздники

***«Ой как вкусно!» ( меню)***

 Табличка с меню, как и все другие, должна быть не скучной. Например, повар с поварешкой указывает на меню, которое написано на колпаке, глаз повара весело подмигивает. А уста говорят: « Приятного аппетита»

***Фотоуголок « С вашими детьми работают»***

 В этом уголке , оригинально оформленном в виде солнышка, цветочной полянки, салюта помещены фотографии с фамилиями, именами, отчествами тех педагогов, специалистов и других сотрудников детского сада, которые работают с детьми этой группы. Это поможет родителям иметь представление о тех, кто работает с их детьми.

***Фотовыставка « Мир вокруг меня»***

 Выставка рассказывает о ярких моментах жизни детей: вот они отдыхают на море на речке, в горах. Родители с удовольствием описывают поездки, экскурсии со своим ребенком. В центре фотовыставки можно поместить небольшой очерк, написанный родителями. Очерк оформляется ярко, печатается крупным шрифтом. Под каждой фотографией – интересная подпись

***Выставка « Сделай вместе с детьми»***

 Эта выставка должна побуждать родителей к совместным занятиям с детьми в семье. На специальных полочках выставляются совместные работы детей и родителей. Для большего интереса родителей к этой деятельности следует объявить конкурс на лучшую работу или организовать выставку « Папины руки, мамины ручки и мои ручонки».

***«Сегодня на занятии»***

 Эта рубрика знакомит родителей с темами, целями и задачами основных занятий, чтобы они были в курсе того, что изучают дети. Это способствует тому, что родители смогут соучаствовать в обучении ребенка, оказать ему посильную помощь. В этой рубрике возможно и обращение педагогов к родителям в виде просьбы оказать своему ребенку помощь в запоминании скороговорки, загадки, закреплении новых знаний, умений и навыков.

***« Радуга успехов»***

 Эта рубрика может иметь и другие похожие по смыслу названия: « Наши успехи», «Умники и умницы», « Приятные новости». Основной ее целью является сообщение родителям об успехах детей в труде, поведении, в добрых поступках. Это можно давать короткой информацией об успехах, как отдельных детей, так и всей группы. Похвала необходима и детям и родителям

***«Искренне благодарим»***

 На красочном табло в виде телеграммы или свитка написаны слова благодарности тем родителям, которые оказывают помощь детскому саду. Не рекомендуется перечислять сразу много фамилий, лучше по одной и с указанием конкретного вклада. Главное в оформлении этой рубрики - своевременная похвала, теплые слова и частое ее обновление.

***«Поздравляем»***

 Красочное панно с таким названием также оформляется в раздевальной комнате. Здесь помещаются поздравительные тексты не только с днем рождения воспитанников. Следует помнить и о том, что и поздравление родителей с праздниками, семейными событиями не только способствует созданию хорошего настроения, служит знаком внимания и уважения, но и преследует воспитательные цели.

***Уголок забытых вещей***

 Обратить внимание родителей на то, что именно здесь находятся потерянные вещи детей. Карман Чебурашки, кувшин журавля, фартук лисы могут служить местом хранения этих вещей, на игрушках – призывы или просьбы заглянуть в их карманы. Надписи должны быть безобидными. Сделать это надо тактичнее. Например: на грибе- мухоморе , шляпка которого приподнимается, написано: «Чей платочек, чей носочек?»