

1. Материально-техническое оснащение структурного подразделения ДОУ «Группа семейного воспитания»

На образовательное учреждение возлагается материально-техническое обеспечение группы семейного воспитания, создание предметно - развивающей среды.

Правильно организованная предметно-развивающая среда в группе семейного воспитания выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Позволяет, в условиях разновозрастной группы, каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с другими детьми, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.

При создании игрового пространства в условиях группы семейного воспитания обязательно необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности развития и интересы каждого ребенка, насыщать предметно-развивающую среду соответствующим содержанием, которое отвечает следующим принципам:

- полифункциональности (возможность гибкого вариативного использования игрушек и материалов в разных игровых ситуациях, а также в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка);
- дидактической ценности (возможность использования в качестве средства обучения детей);
- эстетической направленности (для художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусства). В помещении должно быть не только уютно и комфортно, но и красиво. Хороший интерьер развивает вкус, чувство прекрасного;
- эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоциональному благополучию каждого ребенка и взрослого (каждому ребенку, независимо от возраста должно быть обеспечено личное пространство, малышу: манеж и кровать, старшему: кровать и шкаф для одежды, место для хранения игрушек, личных вещей);
- учета половых и возрастных различий детей (при создании среды необходимо учитывать возрастные особенности детей, интересы, склонности мальчиков и девочек: мальчики обычно любят играть со строительным набором, машинками, конструктором «Лего», а девочки охотнее играют с куклами – лечат, купают их, укладывают спать, кормят их и ходят в магазин и т.п.).

Одним словом, при организации предметно - развивающей среды в группе семейного воспитания среды необходимо создать условия:

- для проведения различных видов игр, организуемых взрослыми;
- для самостоятельных детских игр;
- для игр индивидуальных и совместных небольшими группами.