

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Сборник методических рекомендаций

Дидактическое пособие «Градусник настроения».



В оформлении
использованы фотографии детей
МБДОУ д/с № 13 с разрешения родителей
(законных представителей) воспитанников.

Автор – составитель: О.А. Алексева, воспитатель МБДОУ д/с № 13

г. Тимашевск, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад - первый социальный институт ребёнка. Здесь он постоянно находится в коллективе, участвует в общих событиях, но при этом каждый имеет свое восприятие, мысли, настроения и переживания. Поскольку нервная система дошкольника развивается, его психическое состояние весьма неустойчиво. Ребёнка легко удивить, развеселить, обидеть. Педагог должен уметь регулировать детскую эмоциональную сферу. Ведь, как утверждают психологи, подавление эмоции способно спровоцировать невроз в его различных проявлениях. Ребёнка ни в коем случае нельзя стыдить и тем более наказывать за проявление чувств (гнева, страха, бурное веселье и т.п.), поскольку он не умеет их контролировать в силу своего возраста.

Одна из задач современного дошкольного учреждения – обеспечение эмоционального благополучия воспитанников. Содействовать этому должна развивающая среда.

Проблемы психоэмоционального состояния детей, которые я наблюдаю в детском саду как воспитатель, с детьми старшего дошкольного возраста, постоянно заставляет находиться в творческом поиске.

Методические рекомендации к дидактическому пособию

Задача педагога заключается в понижении уровня психоэмоционального напряжения, посредством метода игровой терапии.

А как сделать так, чтобы проследить за эмоциями ребенка до и после занятий? В этом помогает мое авторское дидактическое пособие «Градусник настроения» - на нем ребенок может обозначить свое настроение или эмоциональное состояние, выбрав соответствующий смайлик, на которой остановит ползунок-указатель. Эту диагностическую игру можно проводить с самого утра или перед и после занятий.

«Градусник настроения» - используется для обучения ребёнка пониманию собственных эмоций и чувств.

С помощью этого пособия можно научить ребёнка показывать свое эмоциональное состояние, а также пособие используется для индивидуальной работы с ребенком на развитие эмоциональной сферы. Очень важно знакомить детей со своим эмоциональным состоянием и эмоциями других людей.

Пособие представляет собой прямоугольную рамку с фотографиями детей по горизонтали и смайликами по вертикали, с натянутыми как струны лентами. На каждой ленте находится «бусина-бегунок» На «Градуснике настроения» - ребенок может обозначить свое настроение, передвигая бегунок-указатель вверх, вниз или оставляя его по середине.

Сегодня ребёнок пришёл весёлый - бегунок в верх, грустный- бегунок вниз, или как говорят наши дети я сегодня обыкновенный- бегунок ставим в середину! Дети очень любят наш «градусник настроения» - ведь у каждого есть своя фотография и бусина бегунок любимого цвета!

Реализация пособия направлена на решение задач по развитию и познанию ребёнка понимания своего настроения, а также настроения другого ребёнка, развивает любознательность и познавательную мотивацию; формирует готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Цель: Закрепить умение распознавать различные эмоциональные состояния.

Задачи:

- Развивать умение детей определять эмоциональное состояние по мимике;
- Научить детей проявлять и различать основные эмоции.

Варианты:

- Беседа «Мои эмоции»;
- Угадай эмоцию и покажи на градуснике;
- Изобрази точно так же. И др.

Если случается так, что у ребенка плохое настроение, мы все вместе на занятии помогаем ребенку поднять настроение, с помощью игры «Комплимент», «Скажи ласковое слово», «Назови ласково мое имя», «Подари подарок или улыбку другу».

Данная игра подойдет для воспитанников всех возрастных групп, методические рекомендации предназначены для воспитателей, логопедов, психологов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, родителей (законных представителей)

