

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

**Сборник
методических рекомендаций**

Игра-конструктор «Игра-головоломка»



г. Тимашевск

Методические рекомендации к игре «Игра-конструктор игра-головоломка»

Сегодня геометрические игры-головоломки очень популярны, особенно часто их покупают для дошкольников. Логические головоломки «колумбово яйцо», «пифагор», «вьетнамская игра», «листик», «танграм», «волшебный квадрат», «монгольский квадрат», «пентамино», «сфинск» появились давно.

Почему данные игры так популярны? Все потому, что они способствуют развитию у детей логического мышления; сенсорных способностей и пространственного представления; моторики рук; фантазии; самостоятельности; сообразительности; самоконтроля.

У детей формируется усидчивость и привычка к умственному труду, стимулируется проявление творчества.

Все логические головоломки — состоят из несколько плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры.

Методические рекомендации предназначены для воспитателей, логопедов, психологов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, родителей (законных представителей)



В оформлении использованы фотографии детей МБДОУ д/с № 13 с разрешения родителей (законных представителей) воспитанников.

Автор – составитель: О.А. Алексеева, воспитатель МБДОУ д/с № 13
г. Тимашевск, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры из серии «Мировые головоломки» имеют тысячелетнюю историю. Среди самых древних головоломок можно назвать китайский Танграм и греческие Пифагорову и Архимедову игры. Еще есть Монгольская, Вьетнамская игры-головоломки, Колумбово яйцо, Сфинкс. Суть этих игр не просто собрать первоначальную фигуру, из разрезанных кусочков можно собрать разнообразные силуэты животных, людей, различных предметов, а также проявить свое творчество.

Только немногие из этих головоломок дошли до наших дней. Проверку временем прошли лишь наиболее интересные и удачные варианты. Сегодня у наших детей есть возможность освоить этот мировой опыт разных культур. Ведь последовательность складывания уже готовых форм от ребенка скрыта, ему приходится пройти заново опыт творца. Для каждой игры разработаны различные схемы изображений. Многие из них являются результатами детского творчества

Развитая сенсорика является основой для совершенствования практической деятельности современного человека.

С помощью таких игр головоломок можно учить детей группировать предметы по одному из признаков: форме, цвету, величине, знакомить с окружающим миром, упражнять детей в определении и назывании цвета, размера, форм, геометрических фигур.

Суть игры - головоломки заключается в конструировании на плоскости разнообразных предметных силуэтов обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Немного истории

По преданию, когда Колумб рассказывал историю о том, как он открывал Америку, один из присутствующих сказал: «Что может быть проще, чем открыть новую землю?» В ответ на это Колумб предложил ему простую задачу: как поставить яйцо на стол вертикально? Когда ни один из присутствующих не смог этого сделать, Колумб, взяв яйцо, разбил его с одного конца и поставил на стол, показав, что это действительно было просто.

Названия "Игр-головоломок" очень подходит к предлагаемой головоломке. В ней также приходится долго ломать голову над тем, как собрать из десяти кусочков яйца картинку, а полученное в результате изображение обычно бывает очень простым.

ОПИСАНИЕ ИГРЫ

Игра-конструктор «Игра-головоломка»

Развивающая игра-конструктор «Игра-головоломка» помогает формировать у детей старшего дошкольного возраста: пространственное воображение, комбинаторные способности, смекалку, находчивость, сенсорные способности, логическое мышление, воображение, сообразительность, наблюдательность. Такие игры-головоломки развивают у детей память, внимание, мелкую моторику рук, различные виды мышления. Они учат детей умению играть по правилам, придумывать геометрические комбинации. Вырабатывают усидчивость, терпение, как необходимые качества для будущего школьного периода.

Правила игры

Выбрать одну из схем. Начать с простого изображения. Используя абсолютно все элементы, выложить аналогичную фигуру. Для начала можно выкладывать непосредственно на схему, так проще, а когда мастерство ребенка вырастет, пусть выкладывает рядом.

Элементы нельзя накладывать друг на друга. Детали устанавливаются стык в стык. Дайте ребенку задание собрать фигурки по образцу, а потом пусть малыш проявит фантазию и соберет собственные и уникальные!

Как вариант данной игры может быть игра, созданная на основе любой геометрической фигуры, например, круга.

Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности.

Задачи

- учить анализировать сложные формы и воссоздавать их из частей на основе восприятия и сформированного представления;

- развивать сенсорные способности у детей, пространственное представление, образное и логическое мышление, воображение, смекалку и сообразительность;
- формировать привычку к умственному труду;
- воспитывать навыки контроля и самоконтроля в процессе умственной деятельности.

Пособие доступно, привлекательно, многофункционально, успешно используется как в совместной деятельности воспитателя и детей, так и в самостоятельной деятельности.



Методическая разработка предназначена воспитателям детских садов, а также родителям.

И может быть использована на групповых и индивидуальных занятиях в самостоятельной игровой деятельности детей.