

Принят:

на педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа 2023г.

Утвержден:

Заведующий МБДОУ д/с 13
муниципального образования
Тимашевский район

_____ О. Н. Газизова
приказ от 31.08.2023г. № 103

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №13
муниципального образования Тимашевский район
на 2023 - 2024 год

г. Тимашевск
2023г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 (Далее МБДОУ д/с №13) функционирует с 1963 г. Детский сад расположен в одноэтажном здании, рассчитано на 2 групповые ячейки, имеется вся уставная документация и лицензия на право ведения образовательной деятельности.

МБДОУ д/с №13 находится по адресу: 352700 Россия, Краснодарский край, г. Тимашевск, ул. Колхозная, 74.

МБДОУ д/с №13 функционирует на основании документов:

Федеральные:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 N 3727 "Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае".

Образовательного учреждения: Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

Проектная мощность учреждения 45детей

Количество детей: 60 воспитанников

Группы общеразвивающей направленности:

- Младшая смешанная дошкольная группа – 1 (с 2 до 5 лет), количество детей - 26
- 1 младшая группа – 1 (с 2 до 3 лет), количество детей - 10
- 2 младшая группа – 1 (с 3 до 4 лет), количество детей - 13

- Средняя группа – 1 (с 4 до 5 лет), количество детей - 11

Старшая смешанная дошкольная группа – 1 (с 5 до окончания образовательных отношений), количество детей - 29

- Старшая группа – 1 (с 5 до 6 лет), количество детей - 8

- Подготовительная группа- 1 (с 6 до окончания образовательных отношений), количество детей - 13

Совместная работа с социальными институтами:

-ГБОУ Краснодарского края ККИДППО;

- Краснодарский научный методический центр отдел анализа и поддержки дошкольного образования;

-Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника»

Анализ работы за прошедший период по выполнению задач годового плана за 2022-2023 год

Краткая характеристика ДОО, на выполнение каких задач была ориентирована деятельность детского сада.

В МБДОУ имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом образовательных программ дошкольного образования МБДОУ, в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Тимашевский район.

В части обеспечения государственных гарантий права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования проведен анализ документов и соответствие их требованиям к приему детей в МБДОУ, организация работы в АИС «Сетевой город, Образование», «Е-услуги. Образование». В ДОО имеются в наличии необходимые документы по приему детей в МБДОУ: правила приема в МБДОУ, документация в соответствии с правилами приема, личные дела детей, журнал регистрации направлений, табели посещаемости. Имеется информационный стенд, оформленный в соответствии с современными требованиями. Условия реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового

образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, которая находится в штатном расписании ЦРБ, заключен договор с больницей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, в режиме 5-дневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях». Режим пребывания детей - 10,5 часов. МБДОУ д/с №13 в 2023-2024 году начинает работать по федеральной образовательной программе на основании, которой написана образовательная программа ДОУ.

Г Р А З Д Е Л

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения в истекшем году являлось обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2022– 2023 год, следует отметить, что она строилась с учетом индивидуального физического развития и здоровья детей. Педагогами были созданы условия для правильного физического и психического развития детей.

Группы пополнились мячами, скакалками, дорожками здоровья, другими пособиями для физического развития детей. Дополнены спортивные уголки в группах; на спортивной площадке обновлены дорожки здоровья, сделаны велотренажеры; балансиры; разработаны дидактические игры спортивного содержания; подобрана художественная и познавательная литература по физической культуре и ознакомлению дошкольников с ЗОЖ. На участках имеется спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников.

Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный, каникулярный периоды года).

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

С согласия родителей, проводилась работа по укреплению иммунной системы детей и профилактики вирусной инфекции. Профилактика вирусной инфекции:

1. введение в пищу чеснока и лука
2. полоскание рта солевым раствором после приёма пищи
3. очистительные зимние и весенние салаты
4. витаминотерапия

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

В целом при организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения работал над проблемой адаптации детей раннего возраста. Поставлена задача – создать наиболее благоприятные условия для адаптационного периода, обеспечить комфортное пребывание в детском саду, сформировать привычку к здоровому образу жизни. Воспитателями и старшим воспитателем Гавриш Е.Н. проводилась работа с родителями, детьми группы раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации.

В целях повышения двигательной активности дошкольников, воспитатели создали спортивные уголки или "центры здоровья", которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей. Необходимым элементом организации жизни детей дошкольного возраста являлся цикл занятий по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни. На этих занятиях дети приобретали необходимые сведения о своем организме (органы чувств, движения, пищеварения и т. д.) и практические умения по уходу за ними, учатся понимать значение общеукрепляющих процедур.

Воспитатели младших групп Мыночка В.А., Сухомясова И.Н. систематически планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу «Карусель», «Кошки-мышки»; игры с прыжками в длину с места «Через ручеёк», «Не замочи ног»; в старшей смешанной дошкольной группе (воспитатель Алексеева О.А.) - игры с бегом «Самолёты», «Кто быстрее к

флажку»; широко использовали игры с мячом, скакалкой, кеглями. С детьми проводилась гимнастика после сна, уделялось внимание проведению физкультминуток.

Систематически проводились различные формы физкультурных занятий: традиционные, занятия-соревнования, занятия ритмикой, занятия на воздухе. Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание занятий входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные.

При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а также упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости.

Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее - зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году.

В последнее время значительно улучшилась организация питания в ДОУ. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%. В результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность.

В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыт в следующих видах поведения: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности.

Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОУ, позволила создать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

Отмечается хороший уровень развития физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации). У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

При анализе заболеваемости детей с 01.09.2022г. по 01.06.2023г.

- общая заболеваемость в днях на одного ребенка составила 7,1 дней
- общая заболеваемость в случаях на одного ребенка составила – 1,03%
- ЧБД – 4 чел.
- процент детей с хроническими заболеваниями – 2,0%
- дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 57%

Воспитатели научили детей основным видам движений и другим жизненно важным навыкам; гармонично развивали двигательные способности детей: координационные, силовые, скоростные способности; сформировали доступные знания в области физической культуры: сведения о функционировании организма человека, сведения о технике физических упражнений, о влиянии физических упражнений на здоровье создали условия для двигательной активности: занятия по подгруппам, оснащение спортивным инвентарем, оборудование «Уголков здоровья» в группах; создали систему двигательной активности плюс систему психологической помощи: утренняя гимнастика (разные ее виды), прием детей на улице, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, дни здоровья, оценка эмоционального состояния детей, психогимнастика; разработали систему закаливания: в повседневной жизни и специально организованной деятельности (согласно плана оздоровительно-профилактической работы);

Выполняя годовые задачи по сохранению и укреплению физического здоровья, старшим воспитателем были подготовлены и проведены мероприятия в целях повышения педагогического мастерства воспитателей, повышения уровня знаний в данном вопросе. В них вошли консультации по темам: «Оздоровление и закаливание детей»; «Подвижные и спортивные игры для детей дошкольного возраста» и другие.

Совместно с воспитателями проведены открытый показ праздников, «День защитника Отечества»; «Страна Светофория»; «Мы юные космонавты»; тематический вечер развлечений «День Победы».

В результате правильно организованной физкультурно-оздоровительной работы улучшилось общее физическое развитие детей и их здоровье. Ежегодный диагностический срез показал, что у 44% детей уровень физического развития выше среднего, у 49% - средний, у 7% - низкий. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни снизилось с 7,1% (2020-2021 год) до 7,0% (2022-2023год).

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

На основе анализа выявлены следующие проблемы в работе по физическому воспитанию и оздоровлению детей:

- Наблюдается недостаточная слаженность педагогов и родителей по осуществлению индивидуальной работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии.

- Отсутствует система в организации закаливающих мероприятий в осенне-зимний период.

Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

В следующем году продолжить работу по этому направлению:

- совершенствовать предметно-развивающую среду;
- продолжить внедрять в процессе организованной деятельности и в режимных моментах игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья.

II. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Непосредственно-образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых (воспитатель Семенова Е.Д.), ТРИЗ (воспитатель Сычева Ю.В.), педагогики сотрудничества (все педагоги), элементарной поисково-исследовательской деятельности (воспитатели

Сухомясова И.Н.) способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей.

Игрушки расположены по тематическому принципу с учётом личностно-ориентированного подхода, есть место для совместных игр.

Сравнительный анализ познавательного развития детей раннего возраста, проведенный старшим воспитателем Гавриш Е.Н., показал, что уровень развития детей вырос во всех группах в среднем на 10%. Однако следует обратить внимание в новом учебном году на содержание работы в утренние часы и на прогулке, в связи с тем, что в истекшем году отмечалось отсутствие системы в организации индивидуальной работы по формированию ФЭМП.

Несмотря на то, что педагоги ДОУ в истекшем учебном году разнообразили формы работы по ознакомлению с историей, культурой России, Кубани, следует отметить, что системы в данной работе не наблюдалось. Проводились ОД, экскурсии, совместные с родителями праздники, выставки, однако формы их проведения были традиционные, что снижало интерес и детей, и родителей к данной деятельности. Из бесед с детьми выявлено, что уровень их представлений об истории кубанского казачества низкий в то время, как большинство детей являются продолжателями казачьего рода. Детский сад посещают дети разных национальностей, однако педагоги не всегда учитывают традиции и быт семей этих детей. Следует больше внимания уделить в новом учебном году формированию представлений у детей о том, что Россия – огромная, многонациональная страна. С этой целью необходимо создать кружки студии для детей и родителей по интересам в группах, приглашать чаще в ДОУ деятелей культуры и искусства Кубани, привлекать родителей разных национальностей к организации бесед с детьми, демонстрированию элементов костюмов, традиций семьи.

III. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание образовательной работы с детьми было направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Отмечается хороший уровень воспитания любви и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Этому способствовала работа по выполнению плана мероприятий в честь победы в Великой отечественной войне. Беседы с детьми, чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, создание мини-проектов «Победа дающая победа» - все способствовало воспитанию у детей уважения к героям нашего города, интереса к историческому прошлому нашей Родины, воспитанию патриотических чувств.

Цикл бесед этического содержания в смешанной дошкольной группе (воспитатель Сычева Ю.В.) способствовал формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей.

Решение проблемных ситуаций и ситуационных задач в подготовительной группе вызывало у детей чувство сострадания к тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию, кто нуждается в помощи, испытывает боль, тревогу, страх, огорчение, обиду, терпит нужду и лишения.

Расширению представлений о своем родном крае, столице своей Родины, ее символикой и символикой края и города способствовала работа по выполнению части, формируемой участниками образовательной организации, ООП ДО. Реализация авторских конспектов ОД, поисковая деятельность в мини-музеях способствовала формированию позиции гражданина своей страны.

Анализ развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками прослеживается в таблице:

	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная.
становление социально-ценностных взаимоотношений,	56% 72%	65% 74%	71% 83%	75% 83%
доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками;	59% 67%	67% 83%	69% 83%	73% 79%
формирование представлений о положительных и отрицательных действиях детей и взрослых, и отношения к ним	66% 77%	71% 85%	73% 79%	76% 83%
самостоятельность в организации досуговой деятельности;	65% 71%	74% 84%	77% 81%	83% 87%
умение выбора правильного решения	53% 67%	59% 66%	74% 84%	77% 83%
знание основ безопасности	45% 59%	66% 78%	69% 84%	75% 83%
игровые замыслы и умения детей	43% 76%	65% 78%	73% 78%	77% 86%
расширение сюжета ролевых игр	46% 75%	65% 84%	77% 85%	73% 81%
общая культура общения	45% 66%	56% 78%	69% 76%	77% 87%

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка.

В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями, выполняя простейшие трудовые действия.

Большое внимание уделялось знакомству детей дошкольного возраста с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья.

Благодаря данной работе значительно изменились эмоциональные проявления детей: дети с хорошим настроением чаще всего приходят в группы, часто бывают веселы, меньше стали вступать в конфликт со взрослым и сверстниками. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т. ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.)

Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений. Заметно активизировалась работа по развитию и поддержанию интереса детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков.

IV. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира

природы способствовала непосредственно-образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей.

Рассматривание иллюстраций, презентационные материалы к ОД, - все способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели Сухомясова И.Н., Мыночка В.А., большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др. Воспитатель Алексева О.А., используя песни, танцы, театр, фото - и киноискусство формировали у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивала способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка.

У детей развиты основы художественного вкуса; с помощью произведений искусства они восхищаются силой человеческого духа, героизмом, дают эстетическую оценку произведениям искусства.

Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.) имеются недостатки.

Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев; недостаточно внимания уделялось поддержанию стремления детей к творчеству;

Недостаточно внимания уделялось формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности в старших и подготовительной группах. Отсюда, художественный опыт детей не соответствует требованиям ООП, желает лучшего и развитие способности к импровизациям в различных видах искусства. Нет разнообразия театров в группах. Причина в отсутствии системы в организации данной работы.

Во смешанной дошкольной группе развивающая среда по изобразительной деятельности не соответствует. Причины в том, в ДОУ пришли воспитатели, не имеющие опыта работы. Испытывают затруднения воспитатель Мыночка В.А., в индивидуальные работы по художественно-эстетическому воспитанию; отсутствовала система в формировании о видах искусства в подготовительной группе, недостаточно коллективных работ в течение года, что в свою очередь могло бы способствовать умению взаимодействию со сверстниками и воспитанию интересов к художественно-творческой деятельности. Отсутствие в старших группах различных видов конструкторов, также являлась причиной недостаточной работы по приобщению детей к конструированию и развитию интересов к конструктивной деятельности.

Для решения задач художественно-эстетического развития детей в детском саду созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека Кубанских писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

V. Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Беседы с детьми, экскурсии, образовательная деятельность, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовали тому, что дети старшей и подготовительной групп (воспитатели Алексеева О.А., Мыночка В.А.) научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу;

Расширился и активизировался словарь детей 4- 5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка. Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова-синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли.

Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образуют форму родительного падежа множественного числа существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме;

Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов: подлежащих, определений, сказуемых; в их речи появились предложения сложных конструкций. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы.

Программа во всех группах в данной области выполнена в целом на 92%, что на 8% больше прошлого года.

VI. РАБОТА С КАДРАМИ

В 2022-2023 году воспитательно – образовательный процесс осуществляли 3 педагога. Через прохождение процедуры аттестации в чётко определённые сроки

были проведены все мероприятия, связанные с аттестацией. В течение года принимались заявления на аттестацию и были аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию: воспитатель Алексеева О.А.
- первую квалификационную категорию: старший воспитатель Гавриш Е.Н., воспитатель Сухомясова И.Н.

Методическая работа в ДОУ велась под руководством старшего воспитателя Гавриш Е.Н. Педагоги участвовали в районных метод объединениях; были участниками педагогических выставок, смотров; в течение года в ДОУ проходили мастер-классы, деловые игры, круглые столы, педагогические гостиные, которые привлекали педагогов своей формой и содержанием.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года проводилась планомерная систематическая работа в соответствии с годовыми задачами, результаты которой освещались на педсоветах и совещаниях.

За прошедший учебный год был подобран, систематизирован и оформлен в методическое пособие материал по противопожарной безопасности. В него вошли: конспекты занятий и игровые упражнения; практический материал для работы с воспитателями, сотрудниками и родителями; цикл бесед с детьми по основам противопожарной безопасности; сценарии праздников и развлечений. В составлении и оформлении принимали участие: Гавриш Е.Н. – старший воспитатель, и Алексеева О.А. - воспитатель.

В ходе открытых просмотров отмечены ОД по формированию элементарных математических представлений у детей, проведенные воспитателями Сухомясовой И.Н., по патриотическому воспитанию- воспитатели Алексеева О.А., Мыночка В.А.

В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Педагоги владеют ИКТ.

ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов. Активнее участвовать педагогам в муниципальных, краевых конкурсах.

VII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В 2022-2023 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».

В МБДОУ разработаны и утверждены локальные акты об общем и групповом родительских собраниях, о родительском комитете группы. Во всех возрастных группах имеются план работы с родителями на год. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно

сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье. В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через использование эффективных форм работы. Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, деловые игры, практикумы и т.д.) Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию и др.).

Родители привлекались к совместной деятельности: праздники «Защитники Отечества», «Восьмое марта», «День Победы», «День матери», и т.д. прошли с непосредственным участием родителей, несмотря на то, что находились в режиме самоизоляции. Проведено два общих родительских собрания (в начале и середине учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в середине учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещены консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменяемость материала в связи с задачами годового плана.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДООУ.
- Помощь родителей в подготовке и проведении досуговых мероприятий.
- Участие родителей в конкурсах, проводимых на базе ДООУ.

Результаты деятельности МБДОУ показали, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Существенным достижением деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

В течение года специалистами и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями, посещающими ДООУ. Педагогами систематически проводится анкетирование родителей с целью сбора информации об удовлетворенности деятельностью МБДОУ и информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ.

Результаты анкетирования опроса получателей образовательных услуг показали, что 93 % родителей МБДОУ удовлетворены качеством оказания образовательных услуг.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

В течение года в ДОУ осуществлялся предупредительный, тематический и фронтальный контроли.

Проведены тематические проверки, в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. Так, по результатам тематической проверки по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста отмечено, что планирование данной работы проводится по темам: "Моя семья", "Моя улица", "Мой детский сад" и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, праздники.

В группах старшего дошкольного возраста создана развивающая среда: патриотические уголки, дидактический и наглядный материал, атрибуты для народных игр, обеспечивающая формирование нравственных качеств личности детей дошкольного возраста. Оформлены уголки нравственно-патриотического воспитания для детей. Содержание уголков представлено художественной литературой для детей, раскрасками, педагогами подобраны детские журналы, календари для детей, наборы открыток.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема патриотического воспитания дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения совместной деятельности педагогов с детьми.

В группах в целом созданы условия для патриотического воспитания детей: организуются дидактические игры, проводятся групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы совместных с родителями мероприятий данной направленности.

По результатам тематической проверки в группах обогатилась среда по нравственно-патриотическому воспитанию (картотеки, портреты выдающихся людей и пр.)

Инициированы нетрадиционные формы работы с родителями, направленные на формирование патриотических качеств у дошкольников.

Создана картотека народных, подвижных, дидактических игр, потешек и пословиц русского и кубанского народа.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к образовательной деятельности воспитателей Сухомясова И.Н., широкое использование современных образовательных технологий воспитателями Алексеева О.А., ИКТ- воспитателем Мыночка В.А. Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся имеющаяся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по художественно-эстетическому воспитанию, по художественно-творческой деятельности дошкольников, нет связи с народным творчеством.

Результаты контроля позволили выявить ряд проблем:

- 22% педагогов (молодые специалисты) испытывают затруднения в использовании ИКТ, в создании презентаций к ОД.
- 34% педагогов не проявляют активности в участии в конкурсах и смотрах.
- 42% недостаточно используют цифровые образовательные ресурсы в совершенствовании качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями.

**Исходя из проведенного анализа работы МБДОУ д/с №13
за 2022-2023 год, определены следующие направления и задачи
на 2023- 2024 год:**

ЦЕЛЬ:

Обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка. Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с родителями.
3. Активизировать работу по приобщению детей к истории и культуре родного края через художественно-творческую деятельность и народное творчество.

**Система мероприятий по реализации
целей и задач**

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Виды программ</i>	<i>Программы и технологии, используемые в детском саду</i>	<i>Автор программы</i>	<i>Группы</i>
1	Базисное образование	Программа воспитания и обучения в детском саду. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. общеобразовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016 год.	Смешанная ранняя дошкольная группа (2-4 года) Смешанная дошкольная группа (4-7 лет).
2	Парциальные программы	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки (Ясельки) Программа музыкального – ритмического воспитания детей 2 -3 лет /	И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт – Петербург, 2010г. Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. – СПб.: Ленинградский обл. инст. Развития образования, 2001	Старшая, подготовительная группа. Младшая группа.
3	Парциальные программы	Формирование синтетической активности как предпосылок аналитико-и обучения грамоте» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие».	Е.В. Колесниковой «От звука к букве»	От 2 до 7 лет

Комплектование групп персоналом.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Программа</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Мл. воспитатели</i>
Младшая смешанная группа (2-5 лет)	ОП МБДОУ д/с №13	Сухомясова И.Н. Мыночка В.А.	Писковая Л.А.
Старшая смешанная	ОП МБДОУ д/с №13	Мыночка В.А.	Карапетян Р.М.

дошкольная группа (от 5 до окончания образовательных отношений)			
--	--	--	--

Кадровое обеспечение

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>
Заведующий МБДОУ д/с13	Газизова О.Н.
Ст. воспитатель	Гавриш Е.Н.
Музыкальный руководитель	

План-график

повышения квалификации педагогических работников через курсовое обучение

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>
1.	Гавриш Е.Н.	Ст. воспитатель	октябрь				
2.	Сухомясова И.Н.	воспитатель.				Март	
3.	Мыночка В.А.	воспитатель.			декаб рь		
4.		воспитатель.					

Заявления на аттестацию в 2023-2024 году

Ф.И.О.	Должность.	Имеющаяся категория, год сдачи	Заявленная категория, по какой должности.	Вид сдачи.
Мыночка В.А.	Воспитатель	-	Соответствие занимаемой должности. Воспитатель	

Общекультурная подготовка педагогов.

- Участие в городских и районных мероприятиях. все педагоги по плану «ЦРО»
- Посещение методических объединений, конференций, семинаров: старший воспитатель, педагоги по плану «ЦРО»
- Изучение периодических изданий: все педагоги. - Постоянно
- Участие в конкурсах, выставках: все педагоги по плану ДО и «ЦРО»

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Организационно-методическая работа

Август 2023 года

Педсовет № 1 (установочный)

«Планирование образовательной деятельности по реализации ОП ДО в 2023-2024 году»

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>1. Организационно-педагогическая работа</i>		
<i>1.1. Педагогический совет № 1 «Установочный».</i>		
<p>Обсуждение материалов Августовской педагогической конференции 2023 г.</p> <p>1. Результаты проверки УО готовности ДОУ к 2023-2024 году.</p> <p>2. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Утверждение основной образовательной программы ДО на 2023-2024 год</p>	<p>Заведующий Газизова О.Н., ст. воспитатель Гавриш Е.Н.</p>	

<p>4. Утверждение годового плана на 2023-2024 год</p> <p>5. Утверждение режима дня и расписания ОД всех возрастных групп.</p> <p>6. Утверждение формы календарного плана воспитательно-образовательной работы.</p> <p>7. Утверждение плана работы с родителями на 2023-2024 год</p> <p>8. Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 год</p> <p>9. Утверждение плана совместной работы МБДОУ д/с №13 и МБОУ СОШ № 18 на 2023-2024 год</p> <p>10. Утверждение плана работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности на 2023-2024 год.</p> <p>11. Утверждение положения о стимулирующих выплатах педагогическим работникам.</p> <p>12. Выборы педагогического актива.</p> <p>13. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.</p>		
---	--	--

Сентябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>1. Работа с кадрами.</i>		
1.1 Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий	
1.2 Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».	Заведующий	
1.3 Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Заведующий	
1.4 Утверждение состава аттестационной комиссии и экспертных групп по проведению аттестации в 2023-2024 году (приказ по ДОУ)		
<i>2. Организационно-педагогическая работа.</i>		
2.1 Консультации: Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ	Ст. воспитатель	

<p>2.2 Приемственность ДООУ и школы: - посещение воспитателями детей, поступивших в 1-й класс.</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p>	
<p>2.3. Школа молодого воспитателя: «Эмоциональное благополучие ребенка. Детские страхи».</p>	<p>Ст. воспитатель Гавриш Е.Н.</p>	
<p>2.4. Праздники и развлечения: «День знаний»</p>	<p>Муз. руководитель Воспитатели групп</p>	
<p>2.5. Руководство и контроль: -оперативный контроль - проверка оформления документации; - оперативный контроль - проверка готовности воспитателей к ОД.</p>	<p>Ст. воспитатель Гавриш Е.Н. Ст. воспитатель</p>	
<p>2.6. ПМПк: Результаты обследования детей. Составление индивидуальных журналов динамического наблюдения.</p>	<p>Ст. воспитатель Гавриш Е.Н. Воспитатели</p>	
3. Работа с родителями.		
<p>3.1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей» 3.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.). 3.3. Фотовыставка «Как я провел лето» 3.4.Выставка детских рисунков «Кто заботится о нас в детском саду», посвященная Дню Дошкольного работника 3.5.Общее родительское собрание «ООП ДО и план работы ДООУ на новый год».</p>	<p>Воспитатели групп Ст. воспитатель Воспитатели групп, родители Заведующий, Ст. воспитатель</p>	
4. Административно-хозяйственная работа.		
<p>4.3. Работа по благоустройству территории. 4.4. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. 4.5. Работа по укреплению ДООУ новыми пособиями и мебелью 4.6. Рейд по профилактике производственного травматизма.</p>	<p>Заведующий, завхоз Ст. воспитатель Заведующий</p>	

Октябрь 2023года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.		
1.1. Подготовка групп ДООУ к отопительному сезону. 1.2. Составление планов работы воспитателей по самообразованию. 1.3. Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест.	Заведующий, завхоз Ст. воспитатель, воспитатели групп Ст. воспитатель Комиссия по ОТ	
2. Организационно-педагогическая работа.		
2.1. Подготовка к педсовету № 2.	Ст. воспитатель	
2.2. Консультации: «Творчество народных мастеров России детям»	Воспитатель Мыночка В.А.	
2.3. Семинар-практикум: «Современные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей»	Ст. воспитатель	
2.4. Школа молодого воспитателя: «Психологическое здоровье дошкольников»	Ст. воспитатель	
2.5. Медико-педагогическое совещание по теме «Адаптация вновь прибывших в ДООУ детей»	Воспитатели групп раннего возраста	
2.6. Праздники и развлечения: «Осень в гости к нам пришла» во всех возрастных группах. «Посиделки на Покров» - музыкальное развлечение	Муз. руководит. Воспитатели групп	
2.7. Руководство и контроль: - обследование состояния здоровья детей; - оперативный контроль - проверка ведения документации воспитателями - проверка готовности воспитателей к ОД; - оперативный контроль по организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ; - тематический контроль «Планирование художественно-творческой деятельности	Врач - педиатр Ст. воспитатель Ст. воспитатель Гавриш Е.Н.	

дошкольников в режиме дня»			
3. Работа с родителями.			
3.1. Проведение родительских собраний по планам воспитателей.	Воспитатели групп		
3.2. Консультация «Бить или не бить? Вот в чем вопрос»;			
3.3. Работа с родителями по благоустройству территории.			Заведующий
3.4. Выставка детских рисунков «Осенние краски моего микрорайона».			Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.5. Выставка-ярмарка поделок из природного материала «Дары осени».			
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Заведующий Комиссия по ОТ		
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп.			
4.3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Завхоз		

Ноябрь 2023года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.		
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий Завхоз, коллектив ДОУ Ст. воспитатель	
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории.		
1.3. Обсуждение новинок методической литературы.		
2. Организационно-педагогическая работа.		
2.1. Педагогический совет № 2. Традиционный - тематический «Современные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей с учетом регионального компонента» 1. Связь театрализованной деятельности с народным творчеством Кубани и ее роль в развитии детского творчества	Заведующий, ст. воспитатель Воспитатель Мыночка В.А	

<p>2. Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности.</p> <p>3. Итоги тематического контроля</p> <p>4. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение</p>	<p>Воспитатель Сухомясова И.Н.</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
<p>2.2. Мастер-класс: Изготовление народных кубанских игрушек для театрализованной деятельности детей.</p>	<p>Воспитатель Сухомясова И.Н.</p>	
<p>2.3. Школа молодого воспитателя: Консультация: «Развитие художественно-творческих способностей детей средствами интегрирования народной культуры»</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
<p>2.4. Консультация: «Национально Региональный Компонент в художественном эстетическом воспитании дошкольников».</p>	<p>Воспитатель Мыночка В.А.</p>	
<p>2.5. Педагогический час: «Создание маршрута индивидуального развития дошкольников»</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
<p>2.6. Открытые просмотры: ОД по театрализованной деятельности дошкольников - игра-драматизация народной сказки в младшей группе (воспитатель Сухомясова И.Н.) - театрализованные кубанские игры в старшей группе (воспитатель Мыночка В.А.) - Использование кубанской народной игрушки в свободной досуговой деятельности дошкольников (воспитатель Сухомясова И.Н.)</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
<p>2.7. Смотр-конкурс: «Народная кубанская игрушка руками детей, педагогов и родителей»</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>2.8. Праздники и развлечения: «День именинника» (осенние именинники). Спортивное развлечение «Путешествие во времени» (региональный компонент). Праздник, посвященный Дню Матери «Мама, мамочка, мамуля!»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководит.</p>	

2.9. День открытых дверей.	Заведующий, ст. воспитатель	
2.10. Руководство и контроль: - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями; - проверка готовности воспитателей и к ОД; - оперативный контроль выполнения режима дня.	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа	
3. Работа с родителями.		
3.1. Выставка рисунков, посвященных Дню матери «Мамочку свою очень сильно я люблю!».	Воспитатели групп	
3.2. Выставка работ «Руки бабушки моей!»	Ст. воспитатель	
3.3. Фоторепортаж «Осенние праздники и развлечения».	Воспитатели групп	
3.4. Консультация ««Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей»»;		
4. Административно-хозяйственная работа.		
4.1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Завхоз	
4.2. Проверка санитарного состояния на пищеблоке.	Заведующий	

Декабрь 2023года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.		
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних праздников.	Заведующий	
1.2. Новогодние подарки и праздник для сотрудников.	Профком	
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников.	Ст. воспитатель	
1.4. Обсуждение новинок методической литературы.	Ст. воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа.		

2.1. Подготовка к педсовету № 3.		
2.2. Изучение методической литературы, электронных образовательных ресурсов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Воспитатели	
2.3. Презентация: «Инновационный подход к проектированию предметной развивающей среды в ДОУ».	Ст. воспитатель Гавриш Е.Н.	
2.4. Педагогический час: Подобрать вопросы и педагогические ситуации по теме педсовета.	Творческая группа	
2.5. Школа здоровья: «Путешествие в страну здоровья. Как организовать его в группах?».	Врач - педиатр	
2.6. МПС: «Дети группы риска в ДОУ».	Ст. воспитатель, Члены МПС	
2.7. Новогодние праздники на всех возрастных группах ДОУ.	Муз. руководит. Воспитатели групп	
2.8. Преемственность ДОУ и школы: Презентация «Экскурсия в школу: знакомство со зданием школы, классом, библиотекой».	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы	
2.9. Акция: «Внимание и забота больным детям».	Воспитатели групп	
2.10. Школа молодого воспитателя: Деловая игра «Знатоки ППРС»	Ст. воспитатель	
2.11. Руководство и контроль: - оперативный контроль по организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - <u>тематический контроль</u> «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; (аналитическая справка). - проверка готовности воспитателей к ОД.	Ст. воспитатель, Заведующий Ст. воспитатель	
3. Работа с родителями.		
3.1. Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет	
3.2. «Мастерская Деда Мороза» (лучшее новогоднее оформление групп поделками)	Ст. воспитатель,	

2.1. Мастер – класс: «Уголок именинника»	Воспитатель Мыночка В.А.	
2.2. Медико - педагогическое совещание Анализ заболеваемости детей группы раннего возраста за 1 полугодие. Сотрудничество с родителями в группе раннего возраста. Воспитание культурно-гигиенических навыков и самостоятельности у детей раннего возраста (по итогам тематической проверки).	Ст. воспитатель, Воспитатели 1 младших групп	
2.3. Школа молодого воспитателя: Круглый стол: «Формы работы с родителями по индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ст. воспитатель	
2.4. Педагогический час: «Прогулки детей в зимний период».	Воспитатель Сухомясова И.Н.	
2.5. Преемственность ДОУ и школы: Консультация учителя начальных классов: «Что должен уметь первоклассник при поступлении в 1 класс».	Учитель начальных классов, воспитатели групп	
2.6. Праздники и развлечения: Рождественские посиделки	Муз. руководит. Воспитатели	
2.7. Руководство и контроль: - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями - проверка готовности воспитателей к ОД <u>Смотр-конкурс «Спортивный уголок» в группах</u>	Заведующий, ст. воспитатель	
3. Работа с родителями.		
3.1. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники». 3.2. Заседание родительского комитета. Отчет. 3.3. Консультация «Как готовить ребенка к	Ст. воспитатель, воспитатели групп	

3.4. Консультация «О детском травматизме. Опасности на дороге»;		
4. Административно-хозяйственная работа.		
4.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, завхоз	
4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Заведующий	
4.3. Анализ посещаемости детей.		

Февраль 2024года

Вид деятельности	Ответственный	Отмет ка о выпол нении
1. Работа с кадрами.		
1.1. Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Врач- педиатр	
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комитет по ОТ	
1.3. Обсуждение новинок методической литературы.	Ст. воспитатель	
1.4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий	
2. Организационно-педагогическая работа.		
2.1. Подготовка к педсовету № 4	Ст. воспитатель	
2.2. Консультация: «Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья»	Воспитатель Мыночка В.А.	
2.3. Школа молодого воспитателя: Деловая игра: «Создание проектов ППРС по ФГОС ДО»».	Ст. воспитатель	
2.4. Круглый стол: «Предлагаю материал по созданию ППРС по ФГОС ДО»»	Ст. воспитатель	
2.5. Праздники и развлечения: Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества»; Музыкально-спортивный праздник «Масленица на Кубани»;	Муз. руководит. воспитатели	
2.6. Руководство и контроль: - тематический контроль:	Ст. воспитатель	

«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» - проверка ведения документации воспитателями; - проверка готовности воспитателей к ОД.	Заведующий Воспитатели групп	
3. Работа с родителями.		
3.1. Выставка детских рисунков: «Спорт и дети». 3.2. Консультация: «Игре все возрасты покорны. Игровые технологии в системе профессиональной подготовки педагога». 3.3. Фотовыставка «Мой папа на работе и дома». 3.4. Консультация «Как привить ребенку любовь к труду»; 3.5. Консультация «Агрессивность дошкольника»	воспитатели групп Сухомясова И.Н. Воспитатели групп	
4. Административно-хозяйственная работа.		
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке. 4.2. Проверка организации питания по новым нормам СанПиН. 4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. 4.4. Улучшение материально-технической базы ДОУ.	Комитет по ОТ Заведующий, комиссия по ОТ Заведующий	

Март 2024года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
5. Работа с кадрами.		
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. 1.2. Празднование Международного женского дня. 1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка. 1.4. Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Заведующий, завхоз Профком Заведующий воспитатели групп	
2. Организационно-педагогическая работа.		

<p>Педсовет № 4. Традиционный - тематический «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок».</p> <p>План проведения:</p> <p>1.Выполнение решения педсовета №1.</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».</p> <p>2. Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры.</p> <p>3. Приобщение 1 младшей группы детей к гигиене и самообслуживанию.</p> <p>4.Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений.</p> <p>5. Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею.</p> <p>6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Газизова О.Н. Ст. воспитатель Гавриш Е.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Гавриш Е.Н.</p> <p>Сухомясова И.Н.</p> <p>Мыночка В.А. Сухомясова И.Н.</p> <p>Мыночка В.А.</p>	
<p>2.1. Педагогический час: «Народные кубанские подвижные игры в ДОУ»</p>	<p>Воспитатель Мыночка В.А.</p>	
<p>2.2. Школа молодого воспитателя: Консультация: «Как учитывать темперамент ребенка в процессе педагогической деятельности»</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	
<p>2.3. Школа здоровья: «Двигательные физминутки».</p>	<p>врач-педиатр</p>	
<p>2.4. МПС: «Уровень физического развития детей старших и подготовительных групп. Состояние здоровья».</p>	<p>врач-педиатр</p>	
<p>2.5. Преемственность ДОУ и школы: Выступление с концертной программой «Дети - детям».</p>	<p>Муз.руководитель, воспитатели групп, учителя нач.классов</p>	
<p>2.6. Праздники и развлечения: Музыкальное мероприятие к 8 марта «Мама - всякие важны, мамы всякие нужны»;</p>	<p>Муз.руководитель Воспитатели</p>	

Спортивный праздник: «Веселая эстафета».		
2.7. Открытые просмотры: «ООД. Физическая культура» Просмотр дневных прогулок во всех возрастных группах.	Воспитатели	
2.8. Смотр-конкурс: предметно – развивающей среды «Лучший театрализованный уголок в группе»	Педагоги ДОУ	
2.9. Руководство и контроль: - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - проверка документации воспитателей; - проверка готовности воспитателей к ОД.	Ст. воспитатель Заведующий	
3. Работа с родителями.		
3.1. Консультация «Здоровое питание - малышу» 3.2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом». 3.3. Выставка детских рисунков: «Весна пришла»	Воспитатели групп Ст. воспитатель, воспитатели групп Воспитатели групп	
4. Административно-хозяйственная работа.		
4.1. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. 4.2. Анализ накопительной ведомости. 4.3. Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий Заведующий Заведующий	

Апрель 2024 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.		
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ. 1.2. Производственное совещание «Сделаем детский сад красивым». Субботник. 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. 1.4. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке:	Заведующий, профком, завхоз Заведующий Ст. воспитатель Заведующий	

<ul style="list-style-type: none"> - маркировка (220 В, 380 В); - исправность розеток и выключателей; -исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования. 		
1. Организационно-педагогическая работа.		
1.1. Подготовка к итоговому педсовету № 5.	Ст. воспитатель	
1.2. Консультации: «Пути активизации двигательной активности детей в летний период». «Подготовка нестандартного оборудования по физкультурно-оздоровительной работе».	Воспитатель Сухомясова И.Н. Воспитатель Мыночка В.А.	
1.3. Школа молодого воспитателя: Консультации: «Индивидуальная работа по физическому развитию детей в режиме дня».	Ст. воспитатель	
1.4. Преемственность ДОУ и школы: «Трудовой десант» (помощь учеников 1 класса по уходу за клумбой в ДОУ)	Ст. воспитатель, учитель начальных классов	
1.5. Праздники и развлечения: Музыкальное развлечение «День смеха». Музыкальное мероприятие «Пасха».	Муз.руководитель Воспитатели	
1.6. Руководство и контроль: <i>тематический контроль:</i> «Народные подвижные игры в режиме дня»	Ст. воспитатель	
2. Работа с родителями.		
2.1. Общее родительское собрание: «Выполнение ОП в группах». 2.2. Выставка работ «День космонавтики». 2.3. Консультация: «Как научить ребенка лепить из соленого теста»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп Ст. воспитатель	
3. Административно-хозяйственная работа.		
3.1. Работа по благоустройству территории. 3.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел. 3.3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. 3.4. Санитарное состояние производственных	Заведующий Заведующий Заведующий	

и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.		
---	--	--

Май 2024 года

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>1. Работа с кадрами.</i>		
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. 1.2. Приказ о переходе на летний режим работы. 1.3. Организация выпуска детей в школу. 1.4. Озеленение участка ДООУ. 1.5. Консультация: «Соблюдение санэпидрежима в летний период».	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы Коллектив ДООУ Врач - педиатр	
<i>2. Организационно-педагогическая работа.</i>		
2.1. Педсовет № 5. «Итоговый». <u>Традиционный.</u> План проведения: 1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7. Решение педагогического совета, его дополнения, утверждение.	Заведующий О.Н. Газизова Ст. воспитатель Е.Н. Гавриш Воспитатели групп Заведующий О.Н. Газизова Ст. воспитатель Е.Н. Гавриш	
2.2. Теоретический семинар:	Ст. воспитатель	

«Организация тематических дней в летний период».		
2.3. ПМПк: - «Пути оптимизации здоровья дошкольников». Определение группы здоровья, физической нагрузки детей на конец учебного года»	Ст. воспитатель, члены ПМПк	
2.4. Школа здоровья: Консультация: «Лето и безопасность наших воспитанников».	Врач - педиатр	
2.5. Школа молодого воспитателя: Консультация: ««Создание предметно-развивающей среды на территории ДОУ».	Ст. воспитатель	
2.6. Мероприятия, посвященные Дню Победы: - приглашение ветеранов ВОВ; - экскурсии к памятнику героев ВОВ; - чтение художественной литературы; - музыкально-тематический вечер, посвященный Дню Победы; - оформление тематических уголков в группах (иллюстрации, рисунки детей, фотографии о ВОВ)	Ст. воспитатель, воспитатели групп Муз. руководит.	
2.7. Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Муз. руководит. воспитатели подг. группы	
2.8. Преемственность ДОУ и школы: - посещение учителями начальной школы педсовета № 13 в ДОУ	Ст. воспитатель	
2.9. Руководство и контроль: - результаты освоения основной общеобразовательной программы детьми детского сада; - проверка ведения документации воспитателей. - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к ОД	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель	
3. Работа с родителями.		
3.1. Выставка работ «Вам – победители - наши работы»	воспитатели групп	
3.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	Заведующий	
3.3. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы	Ст. воспитатель, воспитатели	

научились за год».	групп	
3.4. Консультация: «Как правильно использовать летний отдых»	Воспитатели групп	
4. Административно-хозяйственная работа.		
4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Заведующий	
4.2. Закупка материалов для ремонтных работ.	Врач-педиатр	
4.3. Анализ накопительной ведомости.	Завхоз	
	Заведующий	

Взаимодействие с социумом

Вид деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Городской Дом творчества (ежегодные экскурсии подготовительных групп)	в течение года	Муз.руковод.	
2. Редакция районной газеты «Знамя труда» (направление статей, детских рисунков, стихов, рассказов)	в течение года	Старший воспитатель Гавриш Е.Н.	
3. Взаимодействие с МБОУ СОШ №18 (разработан план работы по преемственности)	в течение года	Воспитатель и старшей и подготовительной групп	
4.Взаимодействие с Музеем семьи Степановых (ежегодные экскурсии с детьми подготовительных групп в рамках работы по патриотическому воспитанию)	в течение года		

Июнь 2023

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа		
1	Работа по охране труда и ОБЖ:	
•	• Организация безопасных	
1	условий пребывания детей в ДОО.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;

	• Проведение инструктажей.	
--	----------------------------	--

1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами воспитанников приём детей.	Заведующий; Ст. воспитатель;
1.3	Медицинская деятельность: Консультации для помощников воспитателей: «Особенности санитарно гигиенической уборки в летний период».	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Текущий косметический ремонт. Обновление дорожных разметок на тротуаре.	Заведующий; Заведующий хозяйством
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО	
2.	Организационно-методическая работа	
2.2	Педагогический час:	Ст. воспитатель
2.3	Праздники и развлечения: Праздник «День защиты детей»	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель
2.4	Семинар-практикум: Диагностика в детском саду. Занятие 1 «Работа в течении года в ДОО».	Ст. воспитатель
2.5	Консультация для педагогов: Организация ОД по физическому развитию детей.	Ст. воспитатель
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель
2.8	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель
2.9	Преимственность школы и ДОО: По плану смешанной дошкольной группы.	Ст. воспитатель; Воспитатели
2.10	Работа ПШк: По запросу	Ст. воспитатель; Воспитатели
2.11	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель

3.	Контроль	
3.1	Текущий контроль: Выполнение сан эпид режима в ДОО. Состояние охраны труда на пищеблоке.	Заведующий; хозяйством
3.2	Оперативный контроль: Безопасное лето	Ст. воспитатель.
3.3	Тематический контроль: Организация воспитательно - образовательного процесса в летний период.	Ст. воспитатель.
4.	Работа с родителями (законными представителями)	
4.1	Акции, ярмарки, викторины челенджи: По приказам УО.	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.
4.2	Иные формы работы с родителями: Работа с родителями по вопросам безопасности детей в летний период (памятки, буклеты, информация в уголках для родителей, информация на сайте).	Воспитатели.

Июль 2023

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа		
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: • Проведение инструктажа педагогического состава. • Проведение инструктажей.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами воспитанников, прием детей.	Делопроизводитель
1.3	Медицинская деятельность: Состояние здоровья детей: - комплексный осмотр.	Ст. медицинская сестра. (ЦРБ)
1.4	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО	Ст. воспитатель.
2. Организационно-методическая работа		
2.1	Педагогический совет: Подготовка к установочному педагогическому совету №1 «Перспективы работы ДОО на 2022-2023 гг.»	Ст. воспитатель
2.2	Педагогический час:	Ст. воспитатель
2.3	Праздники и развлечения: Праздник «День Семьи любви и верности»	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель
2.4	Консультация для педагогов: Организация двигательной активности в	Ст. воспитатель Воспитатель Сухомясова

	летний период	И.Н..
2.5	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель

2.6	Смотры-конкурсы: по приказам УО.	Ст. воспитатель;
2.7	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель
2.8	Преемственность школы и ДОО: По плану смешанной дошкольной группы.	Ст. воспитатель; Воспитатели
2.9	Работа ППк: По запросу	Ст. воспитатель; Воспитатели
2.10	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель
2.11	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель
3. Контроль		
3.1	Текущий контроль: Организация водно-питьевого режима.	Заведующий; хозяйством
3.2	Оперативный контроль: Проверка оформления документации педагогов.	Ст. воспитатель
4. Работа с родителями (законными представителями)		
4.1	Анкетирование родителей: «Каким Вы видите детский сад.»	Ст. воспитатель
4.2	Акции, ярмарки, викторины челенджи: По приказам УО.	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.
4.3	Иные формы работы с родителями: По приказам УО.	Ст. воспитатель. Воспитатели.

Август 2023

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа		
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Подготовка ЛНА (локально нормативных актов) на 2023-2024 год. Проведение инструктажей.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель
1.2	Делопроизводство: Подготовка ЛНА на 2023-2024год.	Делопроизводитель

1.3	Медицинская деятельность: Подготовка ЛНА на 2023-2024год.	Ст. воспитатель.
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Подготовка детского сада к 2023-2024 году.	Заведующий; Заведующий хозяйством
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО Просушка матрасов, подушек. Стирка и просушка одеял, ковровых изделий.	Заведующий; Заведующий хозяйством
2. Организационно-методическая работа		

2.1	Педагогический совет: Установочный педсовет № 1 «Перспективы работы ДОО на 2023-2024гг.»	Ст. воспитатель
2.2	Педагогический час:	Ст. воспитатель
2.3	Праздники и развлечения: Православный праздник «Яблочный спас» Праздник «День российского флага»	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель.
2.4	Консультация для педагогов: Повышение двигательной активности детей, через сотрудничество с семьей.	Ст. воспитатель Воспитатель Сухомясова И.Н.
2.5	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Ст. воспитатель
2.6	Смотры-конкурсы: по приказам УО.	Ст. воспитатель;
2.7	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель
2.8	Преимственность школы и ДОО: По плану смешанной дошкольной группы.	Ст. воспитатель; Воспитатели
2.9	Работа ПШк: По запросу	Ст. воспитатель; Воспитатели
2.10	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель
2.11	Анализ работы и принятие плана работы на 2023-2024 год. Подготовка перспективного планирования по ОД, картотек, плана работы с родителями (законными представителями), социальных паспортов групп на первый период	Ст. воспитатель

	2023-2024года. Утверждение планов работы, подписание договоров и соглашений о сотрудничестве и т.д.	
3. Контроль		
3.1	Текущий контроль: Соблюдение Сан.Пин. при организации питания в ДОО	Заведующий; заведующий хозяйством
3.2	Оперативный контроль: Проверка готовности документации педагогов к новому учебному году.	Ст. воспитатель
4. Работа с родителями (законными представителями)		
4.1	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Фотовыставка или презентация «Вот оно, какое наше лето».	Ст. воспитатель; Воспитатели.

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МБДОУ д/с № 13 на 2023-2024год.**

Цель: ознакомление с вопросами возникновения и распространения огня, правильного поведения при наступлении пожарной ситуации, мерами по предупреждению подобных обстоятельств.

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>		
1. Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий
2. Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ст. воспитатель завхоз, воспитатели групп
3. Проведение недели пожарной безопасности	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
4. Консультации: Основы пожарной безопасности дошкольников Эвакуация детей из загоревшегося здания, помещений Основные средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах Соблюдение мер ПБ при организации и проведении массовых мероприятий с детьми	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель	Заведующий, завхоз
5. Разработка тематических планов по образовательной области	Октябрь - Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели

«Безопасность»		
6. Семинар – практикум «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» (форма проведения КВН)	Апрель	ст. воспитатель
7. Размещение на сайте детского сада плана мероприятий по пожарной безопасности, информации о проведении мероприятий по ПБ и т.д.	В течение года	ст. воспитатель

Работа с детьми

1. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения при пожаре». • «Пожарный-профессия героическая». • «Спичка-невеличка и большой пожар» • «Новогодний фейерверк» • «Первичные средства пожаротушения» • «Если в доме что-то загорелось...» • «Огонь-друг и огонь-враг» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	воспитатели
--	---	-------------

<ul style="list-style-type: none"> • «Электричество в вашем доме» • «Оказание первой помощи» 	Апрель Май	
2 . Решение проблемных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Если в доме что-то загорелось...» • «Мама оставила сушить белье над плитой» • «Дети остались дома одни» 	Октябрь	воспитатели
3 . Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее» • «Пожарные на учении» • «Полоса препятствий» • «Быстрые и ловкие» • «Юный пожарный» • «Окажи помощь пострадавшему» 	В течение года	воспитатели

<p>4 . Сюжетно- ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Мы-помощники» • «Наш дом» • «К нам гости пришли» • «Юный пожарный» • «Пожарная часть» 	В течение года	воспитатели музыкальный руководитель
<p>5 . Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Т. Фетисов «Куда спешат красные машины» • К. Чуковский «Путаница» • Л. Толстой «Солдат» • С. Маршак «Пожарные собаки» • С. Михалков «Ни сна, ни отдыха не зная» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	воспитатели
<p>6 . Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Помощник - электричество» • Служба спасения: 01 • «Одень пожарного» • «Пожарный инвентарь» • «Что поможет справиться с огнем» • «Что чем тушить?» 	В течение года	воспитатели
<p>7 . Оформление выставки детских рисунков «Добрый и злой огонь»</p>	Декабрь	воспитатели
<p>8. Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>	1 раз в квартал	воспитатели
<p>9 . Тематические досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Детские шалости с огнём» • «Лесной пожар» 	Январь	музыкальный руководитель
<p>10. Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»</p>	Март	воспитатели
<p>11 . Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	В течение года	воспитатели старшей смешанной дошкольной группы
<p>12 . Проведение опытов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с огнем • для выявления электричества (с 	В течение года	Воспитатели старшей смешанной дошкольной

карандашом, расческой)		группы
<i>Работа с родителями</i>		
1. Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду», «01»	В течение года	воспитатели
2. Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	ст. воспитатель
3. Консультации: «Безопасное поведение « «Внимание: эти предметы таят опасность!» «Чтобы не было беды» «Сохраним наш дом от огня» «Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной охраны» «Оставляете ли вы одного ребёнка дома?»	В течение года	воспитатели пожарный инспектор
4. Выставка детско-родительских рисунков: • «Останови огонь!» • «Героическая профессия пожарного»	Ноябрь Февраль	воспитатели, родители
5. Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	воспитатели
6. Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель	Заведующий ст. воспитатель заведующий воспитатели

Ст. воспитатель МБДОУ д/с №13

Гавриш Е.Н.

